



Miért jobb párban?

Ajánlás

A jó gyakorlat célja olyan gyermekközpontú technika alkalmazása, mellyel a tanulók a képességeikhez mérten a legjobban fejlődnek. Motiváltakká válnak, örömként élik meg a tanulási folyamatot. Jól alkalmazható sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók tanítási folyamatában is. Páros munkában a tanulók a tevékenységhez kapcsolt tanulási folyamatot úgy élhetik meg, hogy közben egymástól is tanulnak, kiegészítik egymást. Az együttműködésnek köszönhetően szociális és anyanyelvi kompetenciájuk is fejlődik. A tanulási folyamatot koordináló pedagógusnak lehetősége van minőségi és mennyiségi differenciálásra. A feladatot önértékelés és a párnak az értékelése zárja, így a tanulók képességeinek, készségeinek és személyiségének fejlesztése komplexen történik. Alkalmazható minden tevékenységközpontú feladat megoldásánál, számolási képességek fejlesztésénél. A kooperatív technika alapjának, valamint az integráció fontos részének tartom.

A Jó gyakorlat gazdája: Sáriné Kis Mária
Elérhetősége: 62/548-960 vagy fekete.iskola@int.ritek.hu

A jó gyakorlat átadásának formája

1. Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés:

Óralátogatás és konzultáció.
Szükséges órák száma: 5 óra.

2. Műhelymunka:

Páros munkaformát alkalmazó órák/órarészletek tudatos, tervezett, kreatív készítése.
Ajánlott 3 óra.

3. Mentorálás:

Mely során segítjük az adaptációs folyamatot.
Szükséges órák száma: 5 óra.

Referencia:

Iskolánkat rendszeresen látogatják szakmai munkaközösségek, akiket a gyakorlati tapasztalatszerzésen kívül az elméleti kérdések is érdekelnek.



HEFOP 2.1.6 Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése pályázat kapcsán bemutatott órák:

- 2007. május 24.
- 2007. november 13.

A bemutató órák utáni elégedettségmérés eredményei az iskolában megtekinthetők.

Filmfelvétel: 2007. május 24.

Oktatásfejlesztő és Kutató Intézet által kiadott Jó gyakorlatok gyűjteménye. Megjelenés folyamatban.

- 2010. március 31.

