



„Lépünk együtt”

Egész napos oktatás az alsó tagozaton

Ajánlás

1989/90 óta az alsó tagozaton rugalmas tanrendű, egyéni tanulásra épülő, „személyközpontú” iskolaként működünk. Az akkor rendhagyónak számító, saját fejlesztésű, a képességek kibontakoztatására épülő modell ma már az oktatásirányítás kiemelt stratégiája lett. Ez a tanítási program rendkívül jól fejleszti a tanulók kreativitását, együttműködő képességét, megtanítja őket a különböző tanulási technikákra.

Feladatunk, hogy jó szintű kommunikációs és matematikai képességeket fejlesszünk. Ma azt kell megtanítani minden diáknak, hogy érdekelje az a világ, ahol él. Képes legyen véleményt alkotni és tájékozódni, adekvát válaszokat adni a környezet kihívásaira.

Jó gyakorlatunk egyedisége az is, hogy a tanulási keretek felbontásával párhuzamosan sajátos nevelési igényű gyerekek befogadását is megkezdjük, megbirkózva annak minden nehézségével, és élvezve annak minden előnyét.

A tanulók az együttműködés képességét páros, kiscsoportos és elemi szintű kooperatív technikák gyakorlásával tanulják meg. Ebben a tanulásszervezési eljárásban az egyén bátrabban, felszabadultabban tudja az elképzeléseit megvalósítani. A csoporthelyzet kreatív megoldásra ösztönzi a tanulók mindegyikét.

A kooperatív technikák alkalmazása során a különböző fejlettségi szintű tanulók együtt dolgoznak a sajátos nevelési szükségletű gyermekekkel siketek, A gyerekek minden tanulási folyamatban egyenrangú félként vesznek részt.

A Jó gyakorlat gazdája: Gulácsiné Vass Mária
Elérhetősége: 62/548-960 vagy fekete.iskola@int.ritek.hu

A jó gyakorlat átadásának formája

1. Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés:

Óralátogatás és konzultáció.
Szükséges órák száma: 5 óra.

2. Műhelymunka:

Páros munkaformát alkalmazó órák/órarészletek tudatos, tervezett, kreatív készítése.
Ajánlott 3 óra.



3. Mentorálás:

Mely során segítjük az adaptációs folyamatot.

Szükséges órák száma: 5 óra.

Referencia:

Iskolánkat rendszeresen látogatják szakmai munkaközösségek, akiket a gyakorlati tapasztalatszerzésen kívül az elméleti kérdések is érdekelnek.

HEFOP 2.1.6 Sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése pályázat kapcsán bemutatott órák:

- 2007. május 24.
- 2007. november 13.

A bemutató órák utáni elégedettségmérés eredményei az iskolában megtekinthetők.

Filmfelvétel: 2007. május 24.

Oktatásfejlesztő és Kutató Intézet által kiadott Jó gyakorlatok gyűjteménye. Megjelenés folyamatban.

- 2010. március 31.

Néhány publikációt is megjelentettünk. („De vagyunk-e azok, akik lehetnénk?” Magyar Soros Alapítvány „Süss fel nap!” gyűjtemény 1999, Egy konferencia margójára 1997, Csengőszó 5 évfolyam, 1 szám, 1997- tanítás személyközpontú megközelítéssel, „Taní-tani” folyóirat 6. szám- Kónyáné Farkas Hedvig: Személyiség-fejlesztés, önálló ismeretszerzés 6-10 éves korban és Dr. Szil Elemérné: Speciális szükségletű gyerekek fejlesztésének lehetőségei, „Együtt nevelünk-együtt nevetünk” kiadvány – Fekete István Általános Iskola 2008, Módszertani Közlemények 2009, 49. évfolyam 5.szám, stb.)